

## הוראת המתמטיקה בראייה הוליסטית

### הבעיה

רבים מאיתנו מסתובבים בעולם עם זיכרון קשה מלימודי המתמטיקה. זה בא לידי ביטוי בכך שבדגע שמגיעים לדבר על מספרים, עולה חווית הלמידה הטראומטית מביה"ס וחווים סימפטומים של חרדה (הזעה, דפיקות לב מואצות, בלאקאאוט וכו').

התופעה מתעצמת עוד יותר בקרב תלמידים בעלי לקויות למידה שמקצוע המתמטיקה הופך לסייט של חייהם. הכישלון במתמטיקה משפיע על הדימוי העצמי של התלמיד וקובע לורף ציפיות עצמי נמוך. הוא נמנע לבחור מקצועות הדורשים שימוש במספרים. אז איך למנוע את ה"סטרוס הרעיל" שמאפיין את לימודי המתמטיקה?

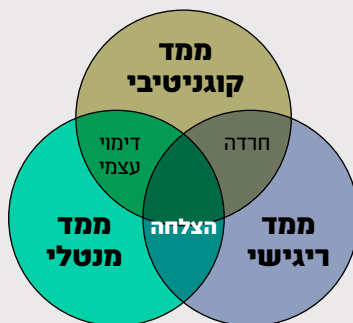
### הפתרון

הכשרה שמציידת את המורות והמורים בכלים של הגישה להוראת המתמטיקה בראייה הוליסטית, שמטרתם למנוע היווצרות חרדה ופחד שקשורים למקצוע, כלים המאפשרים למורה לקדם כל תלמיד ותלמידה ולתת להם מענה ספציפי וייחודי המותאם לצרכיהם.

ההכשרה כוללת התייחסות לשלושה מימדים: מימד קוגניטיבי (יכולת הלמידה של התלמיד), מימד רגשי (הרגשות של התלמיד, החרדות והפחדים ממתמטיקה) ומימד מנטלי (המחשבות והאמונות של התלמיד על עצמו ועל היכולת שלו להצליח במתמטיקה).

"פוסט טראומה" מתמטית שלא מטופלת כראוי עוד בשלב בית הספר, יכולה להשפיע על כל מהלך חייו של התלמיד ועל כל בחירותיו. תקופה רגישה זו שאנו נמצאים בה, שיש בה כל כך הרבה אי וודאות, עצב ושכול, היא קרקע פורה ליצירת "פוסט טראומה" מתמטית ולכן יש חשיבות גדולה להוראת המתמטיקה בראייה הוליסטית, שתאפשר למורים לתת מענה מיטבי ומצמיח לכל תלמיד, בהתאם למצבו הרגשי והמנטלי.

## ההכשרה כוללת התייחסות לשלושה מימדים:



### מי אני?

סיגלית דיקפואה, בעלת SAGOAL - עסק עצמאי אונליין לליווי בני נוער מכל הארץ והעולם, להצלחה במתמטיקה.

מורה למתמטיקה בעלת ניסיון של 31 שנים, מתמחה בהגשה לבגרות של תלמידים לקויי למידה, מאסטר ב-NLP עם התמחות בילדים ובני נוער, מפתחת גישה להוראת המתמטיקה בראייה הוליסטית.



**פרטים ליצירת קשר:**

sigalitdicapua@gmail.com | 054-5503295